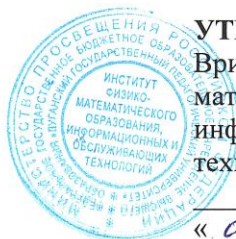


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Е. А. Журавлёва

« 05 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность на дорогах и в общественном транспорте**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (семестр 8)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Шворникова Анна Михайловна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, сохранения жизни и здоровья в опасных ситуациях на дорогах и в общественном транспорте.

#### **Задачи:**

- изучение опасностей дорожно-транспортного движения на различных видах транспорта;
- освоение принципов безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- обучение студентов правилам безопасности на улице, на дорогах, в транспорте;
- воспитание у студентов чувства ответственности и сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в ДТП;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- отработка и демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.11.05.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания правил дорожного движения; правил поведения в общественном транспорте, на улице; правил поведения в аварийных ситуациях в бытовых и производственных условиях; нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; правил оказания первой помощи; умения избегать опасности на дороге; оценивать опасную ситуацию; предотвращать опасные ситуации на улице, на дорогах, в транспорте; оказывать первую помощь при ДТП; взаимодействовать с правоохранительными органами; владеть навыками организации и проведения безопасного передвижения малых и больших групп обучающихся при проведении внеклассных мероприятий; организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования; развития профессионального мышления; практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Содержание дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и

культура здоровья», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» и служит для дальнейшего освоения дисциплин «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Социальная безопасность».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины.	<b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования.
	ПК-5.2. Определяет и формулирует общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета.	<b>Умеет:</b> определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении.
	ПК-5.3. Формулирует теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования.	<b>Владеет навыками:</b> формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-

Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>69</b>	-
Форма аттестации	27 экзамен	-

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Характеристики дорожного движения.** Основные понятия. Состав дороги. Участники дорожного движения. Показатели дорожного движения. Поддержание безопасности.

**Тема 2. Причины дорожно-транспортного травматизма.** Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков. Обучение детей и подростков ПДД. Методы обучения в зависимости от возрастно-половых особенностей обучающихся.

**Тема 3. Опасности на дорогах.** Опасности на дорогах. Дорожные «ловушки». Основные причины ДТП. Человеческий фактор и его составляющая в номенклатуре причин ДТП.

**Тема 4. Правила поведения в общественном транспорте.** Правила безопасности. Права и обязанности пассажиров. Правила для детей.

**Тема 5. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.** Причины аварий на общественном транспорте. Наиболее распространенные причины аварий. Роль пассажира при аварии (статистика). Правила поведения на автобусе, в троллейбусе, в трамвае, в метро и т.д.

**Тема 6. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.** Правила поведения во время аварии (при столкновении, перевороте, опрокидывании). Действия пассажиров при аварийной ситуации. Действия пассажиров при пожаре. Действия пассажиров при падении общественного транспорта в воду.

**Тема 7. Особенности безопасности на различных видах транспорта (автомобильный и железнодорожный транспорт).** Безопасность на автомобильном транспорте, ДТП, участники ДТП. Безопасное поведение на дорогах. Статистика. Безопасность на железнодорожном транспорте. Особенности поведения на железной дороге и на объектах железнодорожной инфраструктуры. Взаимодействие железнодорожного и автомобильного транспорта. Железнодорожные переезды.

**Тема 8. Особенности безопасности на различных видах транспорта (воздушный и водный транспорт).** Безопасность на воздушном транспорте. Правила поведения в аэропорту и самолете. Причины травматизма на

воздушном транспорте. Безопасность на водном транспорте, правила безопасного поведения.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
8 семестр			
1	Характеристики дорожного движения	2	-
2	Причины дорожно-транспортного травматизма	2	-
3	Опасности на дорогах	2	-
4	Правила поведения в общественном транспорте	2	-
5	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте	2	-
6	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях	2	-
7	Особенности безопасности на различных видах транспорта (автомобильный и железнодорожный транспорт)	2	-
8	Особенности безопасности на различных видах транспорта (воздушный и водный транспорт)	2	-
Итого:		<b>16</b>	-

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
8 семестр			
1	Дорожные ситуации «ловушки»	2	-
2	Анализ причин детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма	2	-
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2	-
4	История возникновения ПДД. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обязанности участников дорожного движения	2	-
5	Общие положения ПДД	2	-
6	Основные средства организации дорожного движения	2	-
7	Дорожная разметка	2	-
8	Решение комплексных задач по теме: Дорожная разметка	2	-
9	Решение комплексных задач по теме: Дорожные знаки	2	-
10	Учет и анализ дорожно-транспортных	2	-

	происшествий		
11	Основные элементы системы ВАДС, их взаимодействие и влияние на безопасность дорожного движения	2	-
12	Показатели безопасности транспортного средства	2	-
13	Первая медицинская помощь при ДТП.	2	-
14	Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств.	2	-
15	Подготовка реферата на заданную тему	2	-
16	Подготовка презентации на заданную тему	2	-
Итого:		<b>32</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
<b>8 семестр</b>				
1	Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	
2	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине,	5	
3	Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	
4	Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных	5	

	Условия безопасности при использовании общественного транспортом.	источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
5	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
6	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
7	Влияние повышенной температуры на физиологические функции организма: высокая температура и состояние обменных процессов	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
8	Влияние атмосферного Давления на организм Повышенное давление Декомпрессионная (кессонная) болезнь, профилактические мероприятия	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
9	Действие шума на организм	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Расчет уровня шума на рабочем месте	5	
10	Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	
11	Адекватность поведения в аварийных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	5	
12	Условия спасения пассажиров и правила поведения в опасных	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор	5	

	ситуациях	литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
13	Психофизиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев на транспорте	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
14	Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	
	<b>Итого:</b>		<b>69</b>	
<b>Экзамен</b>			27	

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- применение интерактивных тренажеров на практических занятиях (кабинет №1 «Основы безопасности и защиты Родины»);

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме расчетно-графических заданий, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к экзамену;

Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;  
Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;  
Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в различных формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов, тестирование.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (билеты).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Корнеева А. Н. Проблемы повышения безопасности дорожного движения / Корнеева А. Н. // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2017. – С. 508-514.

2. Ефремов, А. М. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369902>.

3. Транспортная безопасность : учебное пособие / составитель А. В. Швецов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259442>

### *б) дополнительная литература:*

1. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Касьянова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196823>

2. Каликина, Т. Н. Транспортная и технологическая безопасность : учебное пособие / Т. Н. Каликина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179414>

3. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с.

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. <https://mchs.gov.ru> – МЧС России. Официальный сайт.

2. <https://xn--80aebkobnwfcnsfk1e0h.xn--p1ai/> - Госавтоинспекция России. Официальный сайт.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

*-лекционных занятий:* комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная аудиовизуальной техникой;

*-практических занятий:* аудитория, оснащенная интерактивным тренажером двухколесного транспортного средства, мультимедийным тренажером для изучения ПДД для пешеходов и велосипедистов, программным обеспечением и мультимедийной доской для изучения ПДД, знаков и дорожной разметки, тренажерами для отработки навыков оказания первой помощи при ДТП; инвентарем для проведения функциональных тестов (секундомер, тонометр, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал); наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

